

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Выписка из протокола № 1
расширенного заседания учебно-методической комиссии
педиатрического факультета
от 26 августа 2025 г.**

Утверждено членов комиссии – 16
Присутствует членов комиссии – 15
Присутствует членов РГК – 12

Председатель: Н.В.Малюжинская
Секретарь: О.В.Полякова

Слушали: председателя и членов учебно-методической комиссии педиатрического факультета по вопросу:

3. Об обсуждении и рекомендации к утверждению актуализированного комплекта документов основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия (далее – ОПОП), а также соответствующих ей адаптированных основных профессиональных образовательных программ (далее – АОПОП), для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления на 2025-2026 учебный год.

3.1. В рамках подвопроса актуализации ОПОП и АОПОП (с нарушениями слуха / с нарушениями опорно-двигательного аппарата / с нарушениями зрения / с нарушениями речи и инвалидностью, обусловленной соматическими заболеваниями) с учетом осуществления обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на общих основаниях, по специальности 31.05.02 Педиатрия, представлен результат анализа, поступивших в течение учебного года предложений стейкхолдеров (обучающихся, выпускников, работодателей, научно-педагогических работников, внешних и внутренних регуляторов), учтенных при актуализации компонентов ОПОП и АОПОП.

Решения по наиболее значимым предложениям:

3.1.1. Актуализировать основные документы ОПОП и АОПОП, в части:

- профессиональные треки остались без изменений.
- обновить раздел 5 «Воспитательная среда ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава

России, обеспечивающая развитие универсальных компетенций и социально-личностных качеств выпускников, и её характеристики» в связи с усовершенствованием инфраструктуры ВУЗа.

3.1.2. Актуализировать приложение 1 к ОПОП «Календарный учебный график» с учетом позиций Регламента работы над календарными учебными графиками и учебными планами образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (в актуальной редакции) и предложениям обучающихся:

- Установить срок окончания осенне-зимнего семестра не позднее 24 января, весенне-летнего семестра не позднее 30 июня на 1-6 курсах обучения (срок зимних каникул с 25 января по 31 января, летних – с 01 июля по 31 августа).

- Выделить в календарных учебных графиках по одному дню на проведение каждого зачета, зачета с оценкой, защиту курсовой работы по дисциплинам, включая один факультатив из ряда факультативов данного семестра, и практикам, а также по три дня на подготовку и сдачу каждого экзамена по дисциплинам.

- Отразить проведение промежуточной аттестации по дисциплинам и полностью распределенным практикам отдельным периодом (период зачетно-экзаменационной сессии) после окончания теоретического обучения.

- Отразить проведение промежуточной аттестации по концентрированным практикам и практикам, имеющим распределенную и концентрированную части - после окончания практики либо ее концентрированной части соответственно.

- Увеличить в последнем семестре обучения, перед ГИА в дополнение к стандартному расчету продолжительности зачетно-экзаменационной сессии на срок 3 дополнительных дней для обеспечения возможности пересдач (повторной промежуточной аттестации) обучающимся, имеющим академическую задолженность, в том числе сформировавшуюся в последнем семестре, а также обучающимся, претендующим на диплом с отличием и желающим пересдать те или иные учебные дисциплины для улучшения оценки по ним.

3.1.3. Актуализировать приложение 2 к ОПОП «Базовый учебный план», а именно:

3.1.3.1. Принять к утверждению Учебный план для обучающихся 2025 года поступления.

3.1.3.2. Внести изменения общего характера в Учебный план для обучающихся 2020-2024 годов поступления в соответствии с Регламентом работы над календарными учебными графиками и учебными планами образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- Установить общий объем занятий лекционного типа по дисциплинам из расчета не более 6 академических часов на каждый семестр реализации каждой дисциплины.

- Установить общий объем занятий семинарского типа кратно количеству недель теоретического обучения в каждом семестре.

- Установить длительность практики, вне зависимости от формата реализации при составлении расписания, в днях исходя из общей трудоемкости практики и норматива работы обучающегося 9 часов в день. Учесть, что 9-часовая ежедневная нагрузка складывается из аудиторной (контактной) работы (6 часов) и индивидуальной работы обучающегося (3 часа).

- Дисциплину «Физическая подготовка (элективные модули)» закрепить в обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

3.1.3.3. Внести точечные изменения в Учебный план для обучающихся 2024 года поступления с учетом мнения участников образовательных отношений:

- в дисциплину «Гистология, эмбриология, цитология», в части количества зачетных единиц (с 6 з.е. на 7 з.е.);

- в дисциплину «Психология и педагогика», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 6 з.е.), в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Зачет» на «Экзамен»);

- в дисциплину «Медицинская информатика», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 4 з.е.);

- в дисциплину «Физическая культура и спорт», в части перераспределения реализации по семестрам (с 1-8 с. на 1-4 с.);

- в дисциплину «Пропедевтика внутренних болезней», в части количества зачетных единиц (с 7 з.е. на 6 з.е.);

- в дисциплину «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», в части количества зачетных единиц (с 7 з.е. на 6 з.е.);
- в дисциплину «Гигиена», в части количества зачетных единиц (с 7 з.е. на 6 з.е.);
- в дисциплину «Фармакология», в части количества зачетных единиц (с 7 з.е. на 6 з.е.);
- в дисциплину «Иммунология», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 4 з.е.);
- в дисциплину «Инфекционные болезни», в части количества зачетных единиц (с 5 з.е. на 4 з.е.);
- в дисциплину «Психиатрия, медицинская психология», в части количества зачетных единиц (с 5 з.е. на 4 з.е.);
- в дисциплину «Основы формирования здоровья детей», в части количества зачетных единиц (с 2 з.е. на 3 з.е.);
- в дисциплину «Пропедевтика детских болезней», в части количества зачетных единиц (с 9 з.е. на 7 з.е.);
- в дисциплину «Патофизиология, клиническая патофизиология», в части количества зачетных единиц (с 8 з.е. на 7 з.е.);
- в дисциплину «Клиническая фармакология», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 4 з.е.);
- в дисциплину «Онкология, лучевая терапия», в части количества зачетных единиц (с 2 з.е. на 3 з.е.);
- в дисциплину «Эпидемиология», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 2 з.е.);
- в дисциплину «Дерматовенерология», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 2 з.е.);
- в дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 5 з.е.);
- в дисциплину «Госпитальная хирургия», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 4 з.е.);
- в дисциплину «Медицинская реабилитация», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 4 з.е.);
- в дисциплину «Травматология, ортопедия», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 4 з.е.), в части перераспределения реализации по семестрам (с 10 с. на 9, 10 с.);
- в дисциплину «Детская хирургия», в части количества зачетных единиц (с 12 з.е. на 10 з.е.);
- в дисциплину «Фтизиатрия», в части количества зачетных единиц (с 5 з.е. на 4 з.е.);
- в дисциплину «Клиническая физиология», в части количества зачетных единиц (с 2 з.е. на 3 з.е.), в части перераспределения реализации по семестрам (с 2 с. на 3 с.);
- исключить элективные дисциплины «Инновационные методы диагностики и лечения в кардиологии, пульмонологии и эндокринологии» (7 с., 2 з.е., «Зачет»), «Инновационные методы диагностики и лечения в гастроэнтерологии, нефрологии, ревматологии и гематологии» (7 с., 2 з.е., «Зачет»);
- в практику «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля)», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 6 з.е.);
- в практику «Производственная практика (клиническая практика акушерско-гинекологического профиля (помощник врача стационара))», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 3 з.е.);

- в практику «Производственная практика (клиническая практика терапевтического профиля (помощник врача стационара))», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 3 з.е.);

- в практику «Производственная практика (клиническая практика хирургического профиля (помощник врача стационара))», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 6 з.е.), в части перезакрепления от кафедры госпитальной хирургии за кафедрой детской хирургии;

- в практику «Производственная практика (клиническая практика педиатрического профиля (помощник врача стационара))», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 3 з.е.);

- в практику «Производственная практика (амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии)», в части количества зачетных единиц (с 10 з.е. на 11 з.е.);

- исключить элективную дисциплину «Токсикология» (7 с., 3 з.е., «Зачет»);

- ввести элективную дисциплину «Основы защиты от оружия массового поражения» (7 с., 3 з.е., «Зачет»);

- ввести факультативную дисциплину «Менеджмент качества медицинской деятельности» (11 с., 2 з.е., «Зачет»).

3.1.3.4. Внести точечные изменения в Учебный план для обучающихся 2023 года поступления с учетом мнения участников образовательных отношений:

- в дисциплину «Физическая культура и спорт», в части перераспределения реализации по семестрам (с 1-8 с. на 1-6 с.);

- в дисциплину «Основы формирования здоровья детей», в части количества зачетных единиц (с 2 з.е. на 3 з.е.);

- в дисциплину «Пропедевтика детских болезней», в части количества зачетных единиц (с 9 з.е. на 7 з.е.);

- в дисциплину «Патофизиология, клиническая патофизиология», в части количества зачетных единиц (с 8 з.е. на 7 з.е.);

- в дисциплину «Клиническая фармакология», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 4 з.е.);

- в дисциплину «Онкология, лучевая терапия», в части количества зачетных единиц (с 2 з.е. на 3 з.е.);

- в дисциплину «Эпидемиология», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 2 з.е.);

- в дисциплину «Дерматовенерология», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 2 з.е.);

- в дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 5 з.е.);

- в дисциплину «Госпитальная хирургия», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 4 з.е.);

- в дисциплину «Медицинская реабилитация», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 4 з.е.);

- в дисциплину «Травматология, ортопедия», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 4 з.е.), в части перераспределения реализации по семестрам (с 10 с. на 9, 10 с.);

- в дисциплину «Детская хирургия», в части количества зачетных единиц (с 12 з.е. на 10 з.е.);

- в дисциплину «Фтизиатрия», в части количества зачетных единиц (с 5 з.е. на 4 з.е.);

- исключить элективные дисциплины «Инновационные методы диагностики и лечения в кардиологии, пульмонологии и эндокринологии» (7 с., 2 з.е., «Зачет»), «Инновационные методы диагностики и лечения в гастроэнтерологии, нефрологии, ревматологии и гематологии» (7 с., 2 з.е., «Зачет»);

- в практику «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля)», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 6 з.е.);
- в практику «Производственная практика (клиническая практика акушерско-гинекологического профиля (помощник врача стационара))», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 3 з.е.);
- в практику «Производственная практика (клиническая практика терапевтического профиля (помощник врача стационара))», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 3 з.е.);
- в практику «Производственная практика (клиническая практика хирургического профиля (помощник врача стационара))», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 6 з.е.), в части перезакрепления от кафедры госпитальной хирургии за кафедрой детской хирургии;
- в практику «Производственная практика (клиническая практика педиатрического профиля (помощник врача стационара))», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 3 з.е.);
- в практику «Производственная практика (амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии)», в части количества зачетных единиц (с 10 з.е. на 11 з.е.);
- исключить элективную дисциплину «Токсикология» (7 с., 3 з.е., «Зачет»);
- ввести элективную дисциплину «Основы защиты от оружия массового поражения» (7 с., 3 з.е., «Зачет»);
- ввести факультативную дисциплину «Менеджмент качества медицинской деятельности» (11 с., 2 з.е., «Зачет»).

3.1.3.5. Внести точечные изменения в Учебный план для обучающихся 2022 года поступления с учетом мнения участников образовательных отношений:

- в дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 5 з.е.), в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Экзамена» на «Зачет с оценкой»);
- в дисциплину «Госпитальная хирургия», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 4 з.е.);
- в дисциплину «Медицинская реабилитация», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 4 з.е.);
- в дисциплину «Травматология, ортопедия», в части количества зачетных единиц (с 3 з.е. на 4 з.е.), в части перераспределения реализации по семестрам (с 10 с. на 9, 10 с.);
- в дисциплину «Детская хирургия», в части количества зачетных единиц (с 12 з.е. на 11 з.е.);
- в дисциплину «Фтизиатрия», в части количества зачетных единиц (с 5 з.е. на 4 з.е.);
- в практику «Производственная практика (клиническая практика акушерско-гинекологического профиля (помощник врача стационара))», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 3 з.е.);
- в практику «Производственная практика (клиническая практика терапевтического профиля (помощник врача стационара))», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 3 з.е.);
- в практику «Производственная практика (клиническая практика хирургического профиля (помощник врача стационара))», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 6 з.е.), в части перезакрепления от кафедры госпитальной хирургии за кафедрой детской хирургии;
- в практику «Производственная практика (клиническая практика педиатрического профиля (помощник врача стационара))», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 3 з.е.);

- в практику «Производственная практика (амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии)», в части количества зачетных единиц (с 10 з.е. на 11 з.е.);
- ввести факультативную дисциплину «Менеджмент качества медицинской деятельности» (11 с., 2 з.е., «Зачет»).

3.1.3.6. Внести точечные изменения в Учебный план для обучающихся 2021 года поступления с учетом мнения участников образовательных отношений:

- в практику «Производственная практика (клиническая практика педиатрического профиля (помощник врача стационара))», в части количества зачетных единиц (с 4 з.е. на 3 з.е.);
- в практику «Производственная практика (амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии)», в части количества зачетных единиц (с 10 з.е. на 11 з.е.);
- ввести факультативную дисциплину «Менеджмент качества медицинской деятельности» (11 с., 2 з.е., «Зачет»).

3.1.3.7. Внести точечное изменение в Учебный план для обучающихся 2020 года поступления с учетом мнения участников образовательных отношений:

- ввести факультативную дисциплину «Менеджмент качества медицинской деятельности» (11 с., 2 з.е., «Зачет»).

3.1.4. Актуализировать приложение 3 к ОПОП «Рабочие программы дисциплин (модулей)» в части содержания преподаваемого материала с учетом актуализации результатов обучения по дисциплине (полученных обучающимися знаний, умений и навыков) и пересмотренных учебных планов и матриц компетенций.

3.1.5. Актуализировать приложение 4 к ОПОП «Рабочие программы практик» в части содержания преподаваемого материала с учетом актуализации результатов обучения по практике (полученных обучающимися знаний, умений и навыков) и пересмотренных учебных планов и матриц компетенций.

3.1.6. Актуализировать приложение 5 к ОПОП «Матрица компетенций (соотнесение результатов освоения ОП с её составными частями)» с целью оптимизации и более качественного формирования компетентности выпускников.

3.1.7. Рекомендовать к утверждению приложение 6 к ОПОП «Интегративная карта» в качестве документа, обеспечивающего раскрытие предшествующих, сопутствующих и перспективных междисциплинарных связей в разрезе реализации компетентностного подхода в рамках ОПОП, разработанного на основании п.1.4.1. Плана мероприятий ("дорожная карта") по проведению коррекционных мероприятий на основе результатов работы внешней экспертной комиссии Независимого агентства аккредитации и рейтинга по оценке на соответствия требованиям стандартов по международной институциональной аккредитации организацией образования в области здравоохранения от 29.02.2024 г.

3.1.8. Актуализировать приложение 7 к ОПОП «Рабочая программа воспитания» с учетом усовершенствования материально-технической базы вуза, федеральными рекомендациями по внедрению Стандарта работы с молодежью в образовательных организациях, реализующих программы медицинского и фармацевтического образования (утв. Ассоциацией «Совет ректоров медицинских и фармацевтических вузов», 2025 г.).

3.1.9. Актуализировать приложение 8 к ОПОП «Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год» с учетом общевузовского календарного плана воспитательной деятельности и профессиональной специфики мероприятий: школ мастерства:

- «Школа педиатра»;
- «Школа психиатра».

3.1.10. Актуализировать приложение 9 к ОПОП «Информационное обеспечение», включив приобретенные библиотекой профессиональные базы и открытые источники, рекомендуемые кафедрами для реализации дисциплин/практик.

3.1.11. Актуализировать приложение 10 к ОПОП «Материально-техническое обеспечение» с учетом укрепления материально-технической базы университета.

3.1.12. Актуализировать приложение 11 к ОПОП «Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» включая разработанные кафедрами и изданные в установленном порядке учебно-методические материалы, а также актуализированные для последующего размещения в ЭИОС вуза, а именно:

- Лютая Е.Д. Рентгеноанатомия органов грудной клетки: учебное пособие / Е.Д.Лютая, Е.В.Горелик, Е.В.Змеева; рец. С.А.Калашникова; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград: Издательство ВолгГМУ, 2025. – 65 с. – Библиогр.: с. 64-65. – ISBN 978-5-9652-1060-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/478265> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Особенности ВИЧ-инфекции у детей: учебно-методическое пособие / О.А.Карпухина, Л.В.Крамарь, А.А.Арова [и др.]; рец: М.Я.Ледяев, О.А.Чернявская; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград: Издательство ВолгГМУ, 2025. – 67 с. – Библиогр.: с.67. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/478277> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Цитомегаловирусная инфекция у детей: учебно-методическое пособие / Л.В.Крамарь, Т.Ю.Ларина, О.А.Карпухина [и др.]; рец: М.Я.Ледяев, О.А.Чернявская ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград: Издательство ВолгГМУ, 2025. – 71 с. – Библиогр.: с.71. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/478280> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.1.13. Актуализировать приложение 12 к ОПОП «Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам» на основании проведенной работы кафедр по переработке ФОС дисциплин с учетом современного состояния науки, региональных особенностей и потребностей профессиональной сферы, а также с увеличением доли заданий, нацеленных на проверку практических навыков (по предложению стейкхолдеров).

3.1.14. Актуализировать приложение 13 к ОПОП «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам» на основании проведенной работы кафедр по переработке ФОС практик с учетом современного состояния науки, региональных особенностей и потребностей профессиональной сферы, а также с увеличением доли заданий, нацеленных на проверку практических навыков (по предложению стейкхолдеров).

3.1.15. Актуализировать приложение 14 к ОПОП «Программа государственной итоговой аттестации» в части:

- актуализировать перечень профильных дисциплин для прохождения станций второго этапа государственного экзамена

- актуализировать перечень литературы на основании обновленных перечней литературы по соответствующим профильным дисциплинам

- пересмотреть процедурные вопросы проведения ГИА с учетом утвержденного Регламента проведения государственной итоговой аттестации и (или) итоговой аттестации в форме государственного экзамена и (или) итогового экзамена по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом ректора.

3.1.16. Актуализировать приложение 15 к ОПОП «Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации» в части изменения формулы расчета окончательной оценки в связи актуальным Положением о БРС обучающихся.

3.2. Актуализировать учебно-методические комплексы дисциплин (включающие тематические планы занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работы, оценочные средства, порядок проведения аттестации) и практик (включающие тематический план занятий, оценочные средства, порядок проведения аттестации).

3.3. Перейти на новую систему организации и контроля самостоятельной работы обучающихся в ВолгГМУ на основании Положения о самостоятельной работе обучающихся при освоении дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (в актуальной редакции) с учетом установленной единой формы реализации СРО по дисциплинам на электронном информационно-образовательном портале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и интегрировать их в образовательную деятельность по дисциплинам.

Подробнее поступившие предложения стейкхолдеров и решения по их реализации представлены в онлайн-таблице по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/DO6hrXNExcmjgA>.

Слушали: научно-педагогических работников кафедр, задействованных в реализации ОПОП, в том числе на предмет использования в реализации ОПОП лучших образовательных практик и технологий, а также на предмет горизонтальной и вертикальной интеграции материала дисциплин и практик в разрезе компетентностного подхода к реализации ОПОП.

Слушали: представителей работодателя в лице в лице главного врача ГУЗ «Детская клиническая поликлиника №15» Павловой О.В., главного врача ГБУЗ «ВОДКБ» Смыковой С.В., на предмет соответствия представленной информации актуальным требованиям к подготовке квалифицированных кадров в областях профессиональной деятельности, определенных ОПОП.

Слушали: представителей обучающихся в лице лице Ермакова Н.М., Жеребцова К.Г., на предмет соответствия представленной информации интересам и профессиональным предпочтениям обучающихся.

Постановили:

Рекомендовать актуализированный комплект документов ОПОП, а также соответствующих ей адаптированных ОПОП, к утверждению ученым советом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Решение принято единогласно.

Выписка верна.
Председатель
Секретарь

Май
Олег

Н.В.Малюжинская
О.В.Полякова

Список присутствующих

Формат проведения очный/дистанционный

№ п/п	Представляемая кафедра, осуществляющая подготовку по реализуемым программам, и иные задействованные структуры, включая представителей работодателя	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание (при наличии)
1.	Кафедра детских болезней педиатрического факультета, деканат педиатрического факультета председатель УМК	Малюжинская Наталья Владимировна	заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, декан
2.	Кафедра детских инфекционных болезней, заместитель председателя УМК	Крамарь Любовь Васильевна	заведующий кафедрой, д.м.н., профессор
3.	Кафедра детских болезней педиатрического факультета Секретарь УМК	Полякова Ольга Владимировна	доцент, к.м.н., доцент
4.	Кафедра детских инфекционных болезней, член УМК	Хлынина Юлия Олеговна	доцент кафедры, к.м.н.
5.	Кафедра детской хирургии, член УМК	Перепелкин Андрей Иванович	заведующий кафедрой, д.м.н., профессор
6.	Кафедра фтизиопульмонологии, член УМК	Калуженина Анна Андреевна	доцент кафедры, к.м.н., доцент
7.	Кафедра детских болезней, член УМК	Жукова Юлия Александровна	доцент кафедры, к.м.н.
8.	Кафедра внутренних болезней, член УМК	Деревянченко Мария Владимировна	профессор кафедры, д.м.н., доцент
9.	Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии, член УМК	Поплавская Ольга Викторовна	доцент кафедры, к.м.н.
10.	ГБУЗ «ВОДКБ», член УМК	Смыкова Светлана Валерьевна	главный врач
11.	Обучающийся 2 курса по программе специалитета Педиатрия	Мелихова Наталья Евгеньевна	
12.	Обучающийся 3 курса по программе специалитета Педиатрия	Солодкова Ксения Алексеевна	
13.	Обучающийся 4 курса по программе специалитета Педиатрия	Ткаченко Олеся Владимировна	
14.	Обучающийся 5 курса по программе специалитета	Шаповалов Глеб Алексеевич	

	Педиатрия		
15.	Обучающийся 6 курса по программе специалитета Педиатрия	Мискин Александр Евгеньевич	

Список присутствующих членов рабочей группы по качеству при учебно-методической комиссии педиатрического факультета

№ п/п	Представляемая кафедра, осуществляющая подготовку по реализуемым программам, и иные задействованные структуры, включая представителей работодателя и студенческого самоуправления	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание (при наличии)
1.	Кафедра детских инфекционных болезней	Ларина Татьяна Юрьевна	доцент кафедры, к.м.н.
2.	Кафедра детских болезней	Аншаси Оксана Александровна	доцент кафедры, к.м.н., секретарь
3.	Кафедра детских болезней педиатрического факультета	Полякова Ольга Владимировна	доцент кафедры, к.м.н., доцент
4.	Кафедра фтизиопульмонологии	Калуженина Анна Андреевна	доцент кафедры, к.м.н., доцент
5.	Кафедра детских болезней педиатрического факультета	Петрова Ирина Владимировна	доцент кафедры, к.м.н., доцент
6.	ГУЗ «Детская клиническая поликлиника №15»	Павлова Ольга Владимировна	главный врач
7.	ГБУЗ «ВОДКБ»	Смыкова Светлана Валерьевна	главный врач
8.	Обучающийся 2 курса по программе специалитета Педиатрия	Сопельняк Юлия Васильевна	
9.	Обучающийся 3 курса по программе специалитета Педиатрия	Горбанев Егор Евгеньевич	
10.	Обучающийся 4 курса по программе специалитета Педиатрия	Аликова Дарья Владимировна	
11.	Обучающийся 5 курса по программе специалитета Педиатрия	Немова Евгения Денисовна	
12.	Обучающийся 6 курса по программе специалитета Педиатрия	Жеребцов Константин Геннадьевич	

Председатель УМК, д.м.н.
Секретарь
Председатель группы по качеству

Малюжинская
Полякова
Ларина

Н.В. Малюжинская
О.В.Полякова
Т.Ю.Ларина